

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAQ**  
**KELAS : XI (SEBELAS)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : Pilihan Ganda    Pilihan Ganda Komplek    Menjodohkan    Benar Salah    Isian Singkat    Uraian**  
**JUMLAH SOAL : 40 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal**  
**SEMESTER : Genap**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan sebuah narasi tentang konsep Ihsan dalam Islam, peserta didik dapat menganalisis isi dari Hadits Jibril tentang definisi Ihsan yang sesuai Hadits	C4	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan sebuah ayat tentang berislam yang baik, peserta didik dapat menentukan surah dan ayatnya	C3	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan narasi tentang Iman kepada Allah, peserta didik dapat menafsirkan bentuk wujud iman kepada Allah yang sebenarnya	C2	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan tabel tentang makna Iman, peserta didik dapat menentukan makna Iman yang sesuai dengan pendapat masing-masing Imam	C3	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah cerita tentang implementasi iman, peserta dapat mengaitkan konsep iman dalam kehidupan sehari-hari	C4	Pilihan Ganda

Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang kehidupan sosial, peserta didik dapat menentukan penerapan konsep iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	C3	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan tentang beberapa perilaku manusia, peserta didik dapat menganalisis bentuk perilaku ihsan kepada tetangga	C4	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat menyimpulkan nilai keimanan yang bisa diambil dari wacana	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami hikmah keterkaitan iman, islam dan ihsan	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah iman dalam kehidupan sehari-hari	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat mengkategorikan tingkatan keimanan berdasarkan cerita.	C5	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami hikmah keterkaitan iman, islam dan ihsan	Disajikan narasi tentang iman, islam dan ihsan memiliki hikmahnya masing-masing, peserta didik dapat memilih hikmah dari iman	C4	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menghubungkan gambar dengan konsep <i>ilmul yaqin</i> dalam konteks nyata.	C5	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan sebuah analogi tentang iman, peserta didik dapat menafsirkan pernyataan yang paling tepat menggambarkan fungsi iman		Pilihan Ganda

Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	Disajikan cerita tentang salah satu tingkatan iman, peserta didik dapat mengkategorikan jenis tingkatan iman yang dimaksud	C5	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	Disajikan contoh tentang pengertian Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya.peserta didik dapat mencontohkan pengertian Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	C2	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	Disajikan narasi tentang salah satu tingkatan iman, peserta didik dapat memilih implementasi dalam kehidupan sehari-hari melalui gambar	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	Disajikan tabel tentang makna islam menurut beberapa tokoh, peserta didik dapat menyimpulkan makna islam dari tokoh yang disediakan	C4	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami hikmah Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya.	Disajikan gambar analogi dari iman, islam dan ihsan, peserta didik dapat menyimpulkan makna dari analogi tersebut	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami rukun Iman.	Disajikan narasi tentang rukun Iman. Peserta didik dapat dapat memilih gambar implementasi kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan rukun iman	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami rukun Islam.	Disajikan studi kasus tentang ihsan, peserta didik dapat menyimpulkan pelajaran yang dapat diambil dari kasus tersebut	C6	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat mengkategorikan gambar yang termasuk dalam <i>Ilmul Yaqin, Haqqul Yaqin</i> dan <i>Ainul Yaqin</i>	C5	Pilihan Ganda
Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan kisah tentang seorang pemuda yang melakukan perjalanan jauh, peserta dapat menafsirkan hubungan iman, islam dan ihsan dari kisah tersebut		Pilihan Ganda

	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan perilaku yang selaras antara iman, islam dan ihsan	C5	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan potongan ayat tentang Islam, peserta didik dapat menentukan lanjutan dari ayatnya	C3	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan tabel tentang definisi Islam, peserta didik dapat menganalisis asal kata dan artinya yang tepat	C4	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menafsirkan ihsan berdasarkan gambar	C6	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami hikmah Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya.	Disajikan gambar analogi dari iman, islam dan ihsan, peserta didik dapat menyimpulkan makna dari analogi iman, islam dan ihsan	C6	Pilihan Ganda
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Peserta didik dapat memahami hikmah Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya.	Disajikan kisah tentang seorang pelajar, peserta didik dapat mengambil kesimpulan tentang iman, islam dan ihsan	C5	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adat bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami makna tentang manfaat memenuhi janji.		Disajikan narasi tentang manfaat memenuhi janji di kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat mengkategorikan gambar yang sesuai dengan narasi	C5	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adat bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan gambar tentang salah satu bentuk syukur, peserta didik dapat menganalisis gambar yang termasuk contoh perbuatan syukur <i>bil lisan</i>	C4	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adat bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat,		Disajikan cerita tentang bersyukur, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat dari bersyukur	C6	Pilihan Ganda

		memelihara lisan dan menutupi aib orang lain				
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih petunjuk dalam menjaga lisan	C6	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan narasi tentang media sosial dan aib, peserta didik dapat menganalisis surah dan ayat	C4	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan gambar tentang bullying, peserta didik dapat menyimpulkan akibat dari perilaku perundungan	C6	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan sebuah narasi tentang cyber bullying, peserta didik dapat menganalisis contoh perbuatan cyber bullying	C4	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan hadits tentang cabang-cabang iman, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu contoh cabang iman berdasarkan hadits	C6	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat,		Disajikan sebuah narasi tentang macam-macam perundungan, peserta didik dapat menentukan cara mencegah dari hal tersebut.	C3	Pilihan Ganda

		memelihara lisan dan menutupi aib orang lain				
	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan beberapa kasus tentang bersyukur, peserta didik dapat mengkategorikan manfaat dari bersyukur	C5	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan sebuah gambar tentang konsep syukur bil arkan, peserta didik dapat menyimpulkan rasa syukur melalui perbuatan, khususnya dalam kehidupan sehari-hari.	C6	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan sebuah tabel tentang menjaga lisan, peserta didik dapat mengkategorikan bahaya ghibah dan bahaya fitnah	C5	Pilihan Ganda
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami cabang-cabang iman yang mencakup memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain		Disajikan cerita tentang iman, islam, dan ihsan, peserta didik mampu menyimpulkan pemahaman tentang iman, islam dan ihsan dari cerita tersebut	C6	Pilihan Ganda Kompleks
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan narasi tentang kasus perundungan di sekolah, peserta didik dapat merumuskan bahayanya perundungan	C5	Pilihan Ganda Kompleks
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan tabel tentang pasal Undang-undang KUHP tentang Bullying dan isi dari undang-undang tersebut, peserta didik dapat mengaitkan antara pasal undang-undang KUHP dengan Isi nya	C4	Menjodohkan

	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan beberapa gambar tentang judi, peserta didik dapat mengorelasikan jenis judi dengan maknanya	C4	Menjodohkan
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan kasus tentang judi online, peserta didik dapat memilih pernyataan yang salah dan benar tentang dampak dari judi online	C6	Benar Salah
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan studi kasus tentang media sosial dan aib, peserta didik dapat memilih benar dan salah dari pernyataan berdasarkan kasus yang disajikan	C6	Benar Salah
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami dalil larangan perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik dan benar		Disajikan dalil Hadits Riwayat Bukhari dan Muslim, peserta didik dapat menganalisis kesimpulan dari dalil tersebut	C4	Jawaban Singkat
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan definisi kenakalan remaja menurut Sarlito W. Sarwono, peserta didik dapat mengkategorikan jenis kenakalan remaja	C5	Jawaban Singkat
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan narasi tentang menutup aib orang lain, peserta didik dapat menelaah macam-macam aib	C4	Uraian
	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami pengertian perundungan, perkelahian dan perjudian dengan baik		Disajikan kasus tentang fitnah, peserta didik dapat menganalisis bahaya fitnah	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	0	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	5	
Level C4	:	14	
Level C5	:	11	
Level C6	:	16	